

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.2 «Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми в початковій школі»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (8семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Десятник Катерина Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення освітніх компонентів: «Загальна педагогіка та історія педагогічної думки», «Психологія загальна», «Психологія педагогічна та дитяча», «Теорія і методика виховання в початковій школі».
Що буде вивчатися	Метою викладання освітнього компонента є формування професійної компетентності здобувачів освіти щодо організації навчальної та виховної роботи з обдарованими дітьми, планування індивідуальної освітньої траєкторії, створення сприятливого середовища реалізації та вдосконалення здібностей, обдарованості й талантів молодших школярів; ознайомлення здобувачів освіти із формами і методами організації роботи з обдарованими дітьми у процесі вивчення навчальних предметів та в позаурочній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент дає можливість здобувачам освіти оволодіти знаннями про природу обдарованості, практичними вміннями, навичками і здатністю працювати зі здібними й талановитими дітьми, розуміти їх потреби, налагоджувати з ними взаємини, створювати сприятливий освітній простір.

Чому можна навчитися (результати навчання):	У процесі вивчення освітнього компонента здобувачі освіти будуть оволодівати знаннями про феномен обдарованості, психологічні особливості обдарованих дітей; принципи, основні напрями роботи з талановитими дітьми; уміти діагностувати здібності, творчий потенціал, сфери розвитку обдарованості дитини; володіти способами організації роботи з обдарованими учнями; вміти добирати форми і методи роботи, завдання з розвитку різних видів обдарованості в освітньому просторі початкової школи; застосовувати сучасні технології у вихованні, навчанні обдарованих дітей; проєктувати розвиток різних видів обдарованості в освітньому просторі початкової школи, застосовувати індивідуальний та диференційований підхід до школярів
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання необхідні в роботі майбутнього вчителя початкової школи з обдарованими й талановитими дітьми у процесі навчальної, виховної роботи з метою розвитку їх здібностей і талантів. Компетентності, якими оволодіють здобувачі освіти, будуть корисними в процесі становлення їх як творчих особистостей, педагогів-професіоналів.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	http://194.44.187.60/moodle/